
 000104		Código 010 MATEMATICAS BASICAS	
		Código 00 CURSO DE ACCESO MAYORES 25 AÑOS	
Junio - 2006 1ª Semana 27/05/2006		Duración: 60 min	Modelo: D Parcial: 2ª P.P. Lectura óptica
Calculadora científica			Hoja: 1 de 1

MATEMÁTICAS BÁSICAS

CÓDIGO DE CARRERA: 00 CÓDIGO DE ASIGNATURA: 010

CURSO 2005-06 CONVOCATORIA Junio 2ª P.P - TARDE. EXAMEN TIPO **D**

- Señale TIPO DE EXAMEN en la hoja de lectura óptica, DNI, código de carrera, código de asignatura, convocatoria y semana.

- Puede usar calculadoras de bolsillo. ENTREGUE SÓLO LA HOJA DE LECTURA ÓPTICA. DURACIÓN: 1 hora.

- EVALUACIÓN: 1 ACIERTO = 1 PUNTO; 1 FALLO = -0.25 PUNTOS; 1 BLANCO O MÁS DE UNA MARCA = 0 PUNTOS

1. Lanzamos una moneda cuatro veces consecutivas. El suceso contrario de "obtener más caras que cruces" es:

- a) "obtener al menos tanta cruces como caras"
- b) "obtener menos caras que cruces"
- c) "obtener más cruces que caras"

2. La función $f(x) = (x^2 - 3)/(x - 2)$ para $x \neq 2$ y $f(2) = c$

- a) es continua en $x = 2$ si $c = 5/2$.
- b) es continua en $x = 2$ si $c = 5$.
- c) tiene una discontinuidad en $x = 2$, independiente del valor de c .

3. La distancia entre los puntos $(-1, 3)$ y $(1/2, 3/4)$ es:

- a) $\sqrt{117}/4$.
- b) $\sqrt{27}/2$.
- c) $\sqrt{443}/8$.

4. Si se mide la estatura, en metros, de 100 escolares, la varianza de las alturas es 0.25. Si hubiéramos medido la estatura en centímetros, ¿cuál sería la varianza?

- a) 250
- b) 25
- c) 2500

5. Pasa por el punto $(-1, 3)$ la tangente a la curva $y = 3/(x - 2)$ en el punto de abscisa

- a) $x = -1$.
- b) $x = 0$.
- c) $x = 1$.

6. El conjunto $\mathcal{P}(\{1, 2, 3\})$ tiene:

- a) Siete elementos.
- b) Ningún elemento porque está formado por subconjuntos.
- c) Ocho elementos.

7. Si $\bar{x}_1, \bar{x}_2, \bar{x}_3$ es la solución del sistema de ecuaciones:

$$\begin{cases} 3x_1 + 4x_2 - 5x_3 = -2 \\ x_1 + 2x_2 + 2x_3 = -5 \\ 2x_1 - 2x_2 - x_3 = 1 \end{cases}$$

se cumple:

- a) $\bar{x}_1 > \bar{x}_2$.
- b) $\bar{x}_1 = 1$.
- c) $\bar{x}_1 = \bar{x}_2 = \bar{x}_3$.

8. No pertenece a la recta $2x/5 + 3y/4 - 1 = 0$ el punto

- a) $(4, -2/3)$.
- b) $(-5/4, 2)$.
- c) $(11/8, 3/5)$.

9. Si la proposición q es falsa, entonces la proposición $(\neg p) \rightarrow (\neg q)$

- a) Es falsa.
- b) Depende del valor de verdad de p .
- c) Es verdadera.

10. Si $0 < a < 1$, entonces se cumple:

- a) $a^2 > 1$.
- b) $a^2 > a$.
- c) $a^2 < a$.